



PROFESIONAL Y PARENTALIDAD POSITIVA

BLOQUE TERCERO

EL PROFESIONAL Y PARENTALIDAD POSITIVA

- * EL PROFESIONAL Y LA BUENA PRÁCTICA. LA ALIANZA
- * LA RELACIÓN DE AYUDA. LA ESCUCHA ACTIVA. EL AUTOCUIDADO
- * CREENCIAS Y VALORES PROPIOS. LO MÍO Y LO TUYO
- * HABILIDADES DEL PROFESIONAL

LA BUENA PRÁCTICA LA ALIANZA

Supuestos para el profesional

Supuestos de la actuación profesional

- * Salvaguardar los derechos de los menores y de las familias
- * Apoyo a las familias para proporcionar el ambiente adecuado a los menores
- * Apoyo a la preservación familiar y los vínculos afectivos existentes, manteniendo la protección del menor
- * Punto de vista comunitario y búsqueda de recursos en red
- * Visión positiva de las competencias familiares; propiciarla colaboración, responsabilización y la autonomía de la familia



Habilidades requeridas para el trabajo con familias

- * Crear relaciones positivas
- * Identificar las necesidades de l@s hij@s y ayudar a los padres a reconocerlas
- * Promover habilidades en los padres para afrontar las necesidades de l@s hij@s
- * Crear ambiente cohesivo, inclusivo y seguro para las familias
- * Autocrítica
- * Trabajo en red





La Buena Práctica

- * **Visión Constructiva.** A partir de aceptar la construcción de su realidad, negociarla
- * **Visión ecosistémica.** La realidad desde el grupo familiar, no del individuo
- * **El cambio es un proceso discontinuo.** Valorar las posibilidades y reordenación en los retrocesos.
- * **La actividad profesional es estratégica, dinámica, relacional**

ALIANZA

- * Implicar a la familia en el proceso de cambio. La situación es propia y está bajo su control. El profesional tiene los conocimientos y la familia la oportunidad y la responsabilidad
- * Seguridad y confianza en la relación y el espacio. Interpretar los mecanismos de defensa ante la inseguridad (hostilidad) y cuestionamiento (auto justificaciones)
- * Conexión emocional y accesibilidad
- * Se comparte un objetivo con la familia



LA RELACIÓN DE AYUDA

La Escucha Activa
El Autocuidado



La relación de ayuda

- * Identificar las necesidades, manejo de situaciones, búsqueda de opciones
- * Aprender nuevas estrategias y mejorar capacidades
- * Promover el empoderamiento: señalar sus logros en el proceso y cómo los hizo

Construcción de la relación de ayuda

- * Proceso de aceptación de la situación.
Confusión y miedo del principio.
Personalidad y modo de afrontamiento.
- * Mecanismo de Defensa: la Negación
- * Respeto y confianza. Facilitar, acompañar, afrontar y visión orientada a la solución
- * Ser vistos como proveedores de ayuda: estado de calma, sin juicios, positivismo
- * Miedos: temor a dejarse llevar por el dolor, estar asqueado de sentirlo, temer el rechazo o que el otro no pueda con ello.





La Escucha Activa

- * Buscar un lugar y un momento adecuado
- * Dejar expresarse al otro sin interrumpir
- * Atención plena y empatía
- * Hacer preguntas y comentarios que faciliten la expresión (la aumenten o la desbloquee)
- * El contacto físico ha de ser congruente y con permiso

El dialogo en la relación de ayuda

- * Valoración y juicio moral: se vive como crítica
- * Interpretar lo escuchado: frena la expresión
- * Consolar: crea dependencia
- * Solucionar: transferencia de responsabilidad
- * Respuesta empática (colocarse en el lugar del otro): comprensión y confianza
- * Apoyo (busquemos juntos): confianza



EL MEJOR REGALO QUE LE
PUEDES HACER A ALGUIEN ES
TU PROPIO DESARROLLO
PERSONAL.

YO SOLÍA DECIR: "SI TÚ ME
CUIDAS, YO TE CUIDARE"
AHORA DIGO: "ME CUIDARE
PARA TÍ, SI TÚ TE CUIDAS
PARA MÍ".

Jim Rohn

El autocuidado

La relación sana de ayuda

Límites de la ayuda

Espacios propios de cuidado

Límites a la relación de ayuda

- * No podemos dar lo que no tenemos. El otro no puede tomar lo que no necesita
- * Se cambian las situaciones, no a las personas en su totalidad
- * Libertad mutua: ambas partes pueden poner límites y un final
- * Ser neutral, no tomar parte
- * No juzgar las acciones y valores de la persona
- * No asumir responsabilidades que no nos competen
- * En ocasiones, no puedes ayudar más: profesionales

Autocuidado

- * Cuidar los espacios personales (individuales, familiares y sociales)
- * ¿Por qué ayudas? Se fiel a ello y haz limpieza de vez en cuando, dando espacio a tus emociones
- * Relación sana: equilibrio en la elección de ser cuidador (infancia/presente)
- * Cuidando la salud física y mental



CREENCIAS Y VALORES PROPIOS

Diferenciando lo mío de lo del otro



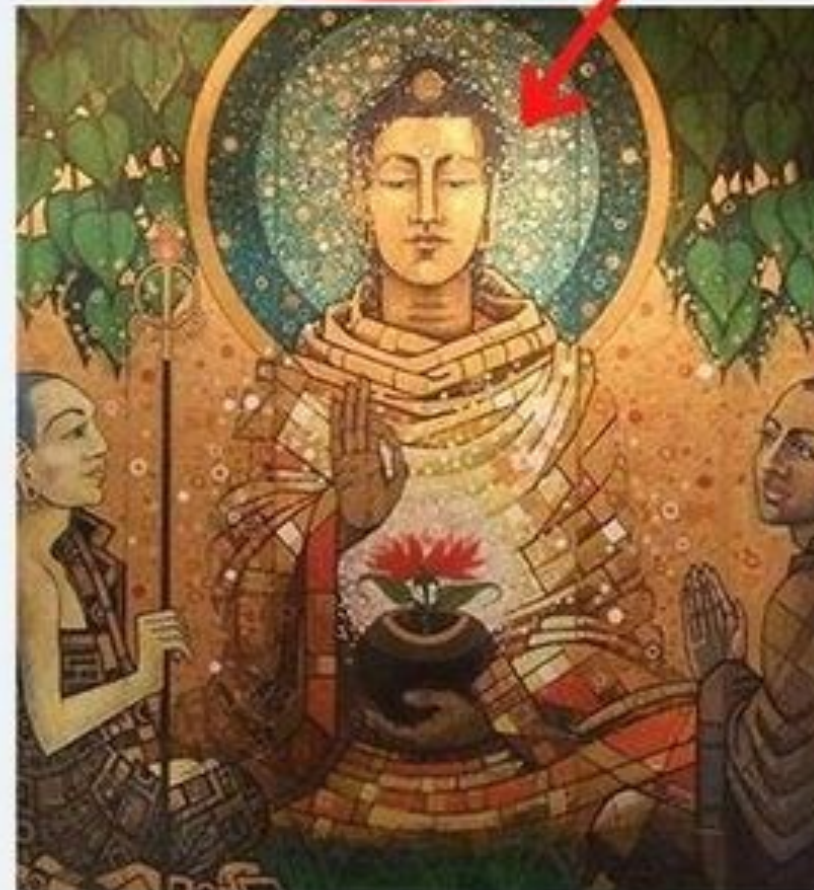
Creencias que dificultan la Buena Práctica

- * Los problemas siempre se pueden solucionar
- * Siempre hay un culpable. Los padres son torpes. No hay que defraudarles
- * Una cosa es la teoría y otra la práctica. Con suerte se logrará un cambio global
- * Las familias aceptan la ayuda porque están obligadas o la necesitan. Algunas colaboran y otras no. Yo soy muy claro. Hay un modo correcto de educar. Yo tengo la estrategia
- * Hay que dar buenas directrices y orientaciones los padres y el resto vendrá solo
- * Me conozco bien y estoy muy trabajado. Soy siempre empático
- * Mi rol está bien definido, siempre me voy a sentir seguro

Tu lidiando
con tu propia vida
emocional



Tu, aconsejando
a otros
sobre su vida
afectiva

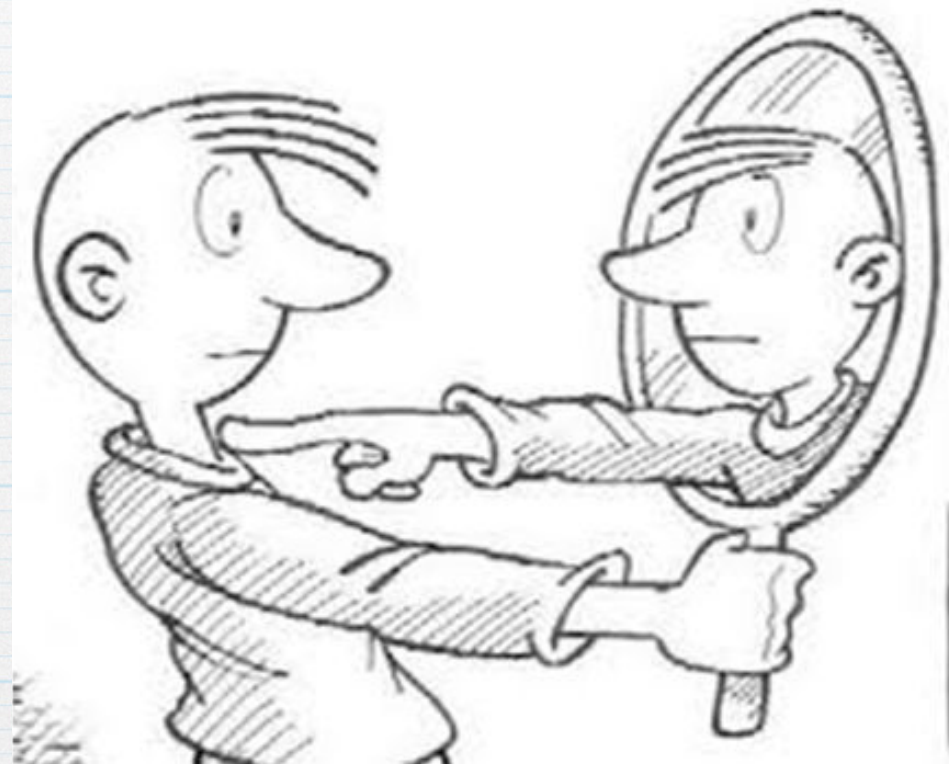


Lo mío y lo tuyo

Separación necesaria

Lo mío. Lo tuyo

- * Elección de profesión
- * Situaciones concretas similares a otras en tu historia
- * Situaciones especiales que mueven a cualquiera
- * Situaciones espaciales que te sorprenden (nuevas)
- * Implicación en un caso
- * Conflictos externos (personales o de red)



LA PSICOLOGÍA DEL YO: DEFENSAS

NARCISISTAS	INMADURAS	NEUROTICAS	MADURAS
PROYECCIÓN: atribuye a los demás impulsos o pensamientos propios inaceptables	CONDUCTA IMPULSIVA: se enfrenta a conflictos emocionales con acción.	CONTROL: esfuerzo racional	ALTRUISMO: enfrentarse a los conflictos emocionales ayudando a otros
	BLOQUEO: inhibición temporal de la acción o el pensamiento.	AISLAMIENTO: separar el componente afectivo del cognitivo	
NEGACIÓN: no reconoce aspectos dolorosos de la realidad.	REGRESIÓN: vuelta a conductas típicas del pasado.	DESPLAZAMIENTO: cambia un sentimiento de un objeto a otro.	ANTICIPACIÓN: de emociones o consecuencias para buscar soluciones
	HIPOCONDRIA: fantasías sobre enfermedades mentales.	RACIONALIZACIÓN: explicaciones falsas para encubrir las reales	ASCETISMO: retirada de situaciones placenteras.
DISTORSIÓN: atribuye cualidades exageradamente negativas a sí mismo o a los demás.	FANTASÍA ESQUIZOIDE: exceso de fantasías que sustituyen a relaciones, acción o res. pb.	DISOCIACIÓN: alteración temporal de la conciencia que impide percepción del entorno o sí mismo	HUMOR: enfrentamiento a los conflictos emocionales enfatizando lo divertido
		FORMACIÓN REACTIVA: sustitución de una cd, pm por el opuesto.	SUPRESIÓN: evitar pensar en lo que produce malestar.
	INTROYECCIÓN: interpreta sus impulsos como reacciones justificadas frente a los otros.	EXTERIORIZACIÓN	
		REPRESIÓN: expulsar de conciencia.	SUBLIMACIÓN: canalizar stm o impulsos desadaptados en cd socialmente aceptable.
	SOMATIZACIÓN: expresión del conflicto en una R fisiológica. CONDUCTA PASIVO-AGRESIVA: aparente sumisión con hostilidad encubierta	INHIBICIÓN: de cd sin perder concien	
		SEXUALIZACIÓN: revestir de erótica todo para huir de afectos	
		INTELECTUALIZACIÓN: pm abstractos para controlar emociones	
		SOMATIZACIÓN	

HABILIDADES DEL PROFESIONAL

Inteligencia Emocional
Habilidades comunicativas: asertividad
Negociación
Resolución de Conflictos



La venta de la ayuda

- * Postura del otro (su realidad, valores, necesidades...)
- * Maniobrabilidad (opciones)
- * Foco y Atención

Cómo crear peticiones positivas

- * Peticiones directas y concretas
- * Hablar desde el yo
- * Comenzar con elogios y reflejos, desde la empatía (recoger lo afectivo del mensaje)
- * Cuidar el mensaje y decir solo aquello que sea pertinente (no decir aquello que se percibe no se quiere oír)
- * Ser respetuoso
- * Ser creativo



If you fail, never
give up because
F.A.I.L. means
"First Attempt In Learning"

End is not the end. In
fact E.N.D. means
"Effort Never Dies"

If you get NO as an
answer, remember N.O.
means

"Next Opportunity"

Positive thinking!!!!

Vodka is made from
potatoes. Potatoes are
vegetable. So, Vodka is
Salad.



Cuando el positivismo
se pasa de rosca

- * Irreal
- * El Coach

PADRES AGRESIVOS

- * Mecanismos de Defensa
- * Beneficios Secundarios
- * Personalidad
- * Rol
- * Relación con lo que el profesional representa y relación de ayuda
- * Inteligencia Emocional
- * Gestión emocional del profesional y su relación con el otro agresivo
- * Asertividad y límites: las normas de la relación
- * Tipos de agresividad